

Конспект занятия по составлению рассказа по картине

Тема: «В школу»

Подготовительная к школе группа

Подготовила С. Л. Головорушко,
старший методист
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23,
высшая квалификационная категория

Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий.

Задачи:

1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка);
2. Учить самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным;
3. Активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»;
4. Продолжать формировать у детей мотивационную готовность к школе: познавательный мотив, коммуникативные навыки.

Оборудование и материал: картина «В школу», волшебная коробочка, школьный пенал, лист клена.

Ход занятия:

Игра «Да-Нет» (ТРИЗ)

Воспитатель задает детям вопрос:

- Что спрятано в Волшебной коробочке?

Дети задают наводящие вопросы до тех пор, пока не отгадают спрятанный предмет.

Воспитатель вынимает из коробочки школьный пенал.

-Что это?

-Для чего он нужен?

-Кому он необходим?

-Какие школьные принадлежности вы знаете? (перечисление)

Внесение картины «В школу» (рассматривание 1-2 минуты)

-Как можно назвать эту картину? Придумайте свое название картины. (высказывания детей)

- Как вы считаете, чье название интереснее? Почему?

- Почему вы думаете, что дети идут в школу, а не в детский сад?

- Как назвать одним словом детей, которые идут в школу? (школьники)
- Что находится у школьников в портфелях? (перечисление)
- Как можно назвать эти предметы по-другому? (школьные принадлежности)
- В какое время года дети начинают учиться? (осенью)
- Как мы отличаем осень от другого времени года?

Словесная игра «Что бывает только осенью?» (дети передают по кругу лист клена и называют приметы осени)

- Осенью погода бывает разная. Если светит солнце, небо прозрачное, то какими словами можно сказать про осень? (солнечная, теплая, прекрасная)
- Если небо затянуто тучами, дует холодный ветер, часто идет дождь, то какими словами можно сказать про осень? (пасмурная, дождливая, холодная)
- Послушайте слова – учить, учитель, учительница. Какая часть у этих слов-родственников общая?
- А у слова школа есть родственные слова? (Школьник, школьный, школьница)
- Я хочу предложить вам придумать рассказ по картине «В школу»

Пояснение воспитателя

-Сначала расскажите, что произошло с этими детьми до того как они подошли в школе, а затем о том, что вы видите на картине.

Воспитатель дает начало рассказа.

«В ясный солнечный сентябрьский день мальчики и девочки собрались в школу. Еще с вечера ни приготовили портфели и учебники. Слава встал очень рано, все боялся опоздать. За ним зашел его друг Саша, и они пошли знакомой дорогой в школу...»

Далее дети рассказывают о событиях, изображенных на картине.

Воспитатель следит, чтобы рассказы были законченными.

Физкультминутка «Мы листики осенние» (под спокойную мелодию)

«Мы листики осенние,

На веточках сидели.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил».

Загадка про часы:

«Нет ног, а ходим,

Рта нет, а скажем:

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать».

Игра «Идет – Стоит»

- Как сказать по-другому? Часы идут (ходят, тикают)

Дождь идет (капает, льется).

Мальчик идет (шагает, движется).

Поезд идет (едет, мчится).

Фильм идет (демонстрируется).

Весна идет (наступает).

Пароход идет (плывет).

Лед идет по реке (перемещается).

Игра «Закончи предложение»

Мальчик пошел.....

Девочка ушла.....

Люди вышли.....

Я пришел....

Саша идет медленно, а Вова.....

Можно сказать, что он не идет, а

Игра «Скажи наоборот»

Подберите слова, противоположные по смыслу:

идти (стоять),

падать (подняться),

разрешить (запретить)

- Молодцы! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. А помогли вам в этом ваша активность, внимательность, умение до конца выслушивать все задания и умение думать.

Рефлексия занятия:

- Чем мы сегодня занимались?

- Какие игры вам понравились?

- Что для вас было трудным и сложным?

